

## Аннотация к рабочей программе по экономике 10 класс

1	НОРМАТИВНАЯ	<p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. в редакции от 07.06.2017 г.)</p> <p><input type="checkbox"/> Примерная программа среднего общего образования по экономике (профильный уровень) (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташева. - М.: Вита-Пресс 2008 с. 19-24</p>
2	УЧЕБНИК	<p><input type="checkbox"/> Учебник. М.Виленский, М: Просвещение 2017</p>
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):	<p>10 класс –1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>Итого 34 часа</p>
4	ЦЕЛИ:	<p>представления об экономике как хозяйстве и науке; о ее компонентах: экономике семьи, фирмы и государства, международной сф ер е.</p> <p><input type="checkbox"/> Формирование у учащихся</p>
5	ЗАДАЧИ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;</li> <li>• освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>• овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</li> <li>освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,</li> </ul>

	<p>необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• решения</li></ul> <p>типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p>
--	---

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

### «Литература» 10-11 класс

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Рабочая программа по литературе составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего (10-11 класс) образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г. в ред. от 07.06.2017г.), Учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год, примерной программы среднего общего образования по литературе, с учётом авторской программы по литературе «Литература» 5-11 класс. под редакцией В.Я. Коровиной, «Просвещение», 2018 г. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа ориентирована на использование учебника в двух частях Лебедева Ю.В., «Литература». 10 класс; В.П. Журавлева «Литература». 11 класс, издательство «Просвещение», 2018

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа ориентирована на использование учебника в двух частях Лебедева Ю.В., «Литература». 10 класс; В.П. Журавлева «Литература». 11 класс, издательство «Просвещение», 2018 г.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Срок реализации: 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа среднего общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста; понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Контроль уровня обученности.

Основными формами контроля в рамках данной программы являются:

- сочинения разных жанров;
- анализ произведения, анализ эпизода, лирического произведения;
- тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе по истории**

### **10 класс**

#### **Базовый уровень.**

Рабочая программа по предмету «История» предназначена для 10 класса для изучения на базовом уровне. Рабочая программа для 10 класса разработаны в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Цели изучения и содержание курса истории в современной школе как совокупность достижений, наиболее значимых для образования, воспитания и личностного развития школьников.

В настоящей программе комплексно излагаются задачи изучения и базовое содержание курсов истории, а также требования к подготовке старшеклассников.

Задачи изучения курса.

В старших классах общеобразовательной школы предполагается изучение истории на более высоком уровне, чем в основной школе. При этом приоритетное значение имеют следующие задачи:

- формирование у старшеклассников целостных представлений о роли России и населяющих ее народов в мировой истории;
- знакомство с элементами философско-исторических и методологических знаний;
- осознание учащимися своей социальной идентичности, принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности;
- воспитание гражданственности; активное восприятие молодыми людьми демократических и гуманистических ценностей современного общества;
- развитие способностей анализировать и оценивать события прошлого и настоящего с позиций историзма, определять и аргументировать свое отношение к ним;
- овладение навыками работы с разнообразными источниками исторической информации, поиска и обобщения информации для решения познавательных, исследовательских задач;
- социализация учащихся в современном мире на основе понимания его исторически сложившегося многообразия и необходимости конструктивного диалога между представителями различных социальных групп и культур;
- подготовка старшеклассников к дальнейшему продолжению образования в высших учебных заведениях гуманитарного профиля и привитие им навыков самообразования.

Объектом изучения на старшей ступени, так же как и в основной школе, являются основные вехи исторического развития России. Однако характер работы с материалом меняется. Предполагается более систематизированное и углубленное, чем на предшествующей ступени, рассмотрение исторических эпох, их ключевых процессов и явлений. Предусматривается широкое привлечение исторической литературы и источников. Школьники знакомятся с существующими в исторической науке версиями и оценками, анализируют документы, учатся определять и аргументировать свое отношение к событиям

прошлого и современности и их участникам. Так они осваивают методы исторического познания. Более высокий по сравнению с основной школой уровень анализа истории в 10 классе предполагает сопоставительное рассмотрение процессов и явлений всеобщей и отечественной истории. В их числе социально-экономические и политические отношения Руси в раннем Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной власти, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др.

Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Основные методы обучения основаны на деятельностном и личностно-ориентированном подходах. В связи с этим особенное значение приобретают такие технологии как: информационно-коммуникационные, проектная деятельность, технология проблемного диалога, элементы технологии продуктивного чтения, работа в малых группах, технология критического мышления, игровое обучение, активное (контекстное обучение), дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.
- умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям; - умение полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- осознание учащимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы. умение связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- умение анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умение сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия; -

Предметные результаты включают в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет - уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты зарубежной и отечественной истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах с общими явлениями и процессами;

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.
- знание основных фактов, процессов и явлений, позволяющих понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- знание периодизации всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- знакомство с современными версиями и трактовками важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимание исторической обусловленности современных общественных процессов;
- понимание особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе;
- умение самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- умение оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.



## **Аннотация к рабочим программам по Основам безопасности жизнедеятельности**

Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности в МАОУ «Байкаловская СОШ» составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

10 класс на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования (базовый уровень) (*Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г. в ред. от 07.06.2017*), примерной программы среднего общего образования по обж, учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019 - 2020 учебный год, с учетом авторской программы по ОБЖ. 10 класс под ред. С.Н. Вангородского.

11 класс в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017г. №506) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с учетом требований, изложенных в «Примерных программах по учебным предметам. ОБЖ 11класс».

**В своей предметной ориентации предлагаемые программы 10-11 класса направлены на достижение следующих целей:**

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

о здоровье и здоровом образе жизни;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;

чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;

бдительности по предотвращению актов терроризма;

потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**В соответствии с учебным планом МАОУ «Байкаловская СОШ» на изучение ОБЖ отводится:**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Общее кол-во часов за год</b>
10 класс	1	34
10 класс	1	34

**Рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуются использованием следующих учебно-методических комплексов:**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
10	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс под ред. В.Н Латчук, В.В Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.: Дрофа, 2017г
11	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс под ред. В.Н Латчук, В.В.Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.: Дрофа, 2017г

## **Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс**

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г. в ред. от 07.06.2017), Учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ», Тюменской области, Тобольского района на 2019-2020 учебный год, примерной программы среднего общего образования по географии, с учетом авторской программы по географии: Максаковский В.П. Программа курса «География», Просвещение, 2016 г.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

### **Цели и задачи**

Изучение географии в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне следующие:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

#### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ «Байкаловская СОШ», Тюменской области, Тобольского района на изучение географии отводится:

10 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю

11 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю

**Рабочие программы по предмету «География» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:**

класс	УМК
10 класс	Максаковский В.П. География. 10-11кл., издательство «Просвещение» 2013-2018 гг.
11 класс	Максаковский В.П. География. 10-11кл., издательство «Просвещение» 2013-2018 гг.

## Аннотация к рабочим программам по химии

Рабочие программы по химии в МАОУ «Байкаловская СОШ», Тюменской области, Тобольского района составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

Для 10-11 классов рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в ред. от 23.06.2015 г.), с учетом авторской программы Рудзитиса Г.Е. «Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень».

**В соответствии с учебным планом МАОУ «Байкаловская СОШ», Тюменской области, Тобольского района на изучение химии отводится:**

класс	Общее кол-во часов	Кол-во в неделю
10	34	1
11	34	1
10 профиль	102	3
11 профиль	34	1

**Рабочие программы по предмету «Химия» реализуются с использованием следующих УМК:**

класс	УМК
10	Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г., Химия. 8 кл. 2011-2016гг. М.: Просвещение.
11	Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г., Химия. 8 кл. 2011-2016гг. М.: Просвещение.
10 профиль	Пузакова С.А., Машнина Н.В., Попкова В.А., Химия. 10 кл. 2020-2025гг. М.: Просвещение.
11 профиль	Пузакова С.А., Машнина Н.В., Попкова В.А., Химия. 10 кл. 2020-2025гг. М.: Просвещение.

### Аннотация к рабочей программе.

Предмет: русский язык

Классы: 10-11

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;</li> <li>- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего (10-11 класс) образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г. в ред. от 07.06.2017г.);</li> <li>- учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год;</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»;</li> <li>- Авторская программа «Русский язык» 10 - 11 классы, авторы программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Русский язык» А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова</li> </ul>
<p>Цели изучения предмета «Русский язык»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li> <li>- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</li> <li>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</li> <li>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</li> </ul>

Класс	Кол-во часов (в год/в неделю)	Реализуемые УМК
10-11	102 ч.(3 часа в неделю)	Русский язык. 10-11 класс под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М., М.: Просвещение, 2018 г.



### Аннотация к рабочей программе.

Предмет: русский язык

Классы: 10-11

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;</li><li>- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего (10-11 класс) образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г. в ред. от 07.06.2017г.);</li><li>- учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год;</li><li>- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»;</li><li>- Авторская программа «Русский язык» 10 - 11 классы, авторы программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Русский язык» А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова</li></ul>
Цели изучения предмета «Русский язык»	<ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li><li>- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</li><li>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</li><li>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li><li>- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</li></ul>

Класс	Кол-во часов (в год/в неделю)	Реализуемые УМК
10-11	102 ч.(3 часа в неделю)	Русский язык. 10-11 класс под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М., М.: Просвещение, 2018 г.





## **Аннотация к рабочим программам по информатике и ИКТ**

**Рабочие программы по информатике и ИКТ составлены на основании следующих нормативных – правовых документов:**

Рабочая программа по курсу «Информатика» для 10 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017 г.), с учетом требований, изложенных в Примерной программе среднего общего образования и авторской программы Угриновича Н.Д. «Информатика» (базовый и профильный уровень) для старшей школы.

Рабочая программа по курсу «Информатика» для 10 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта **среднего** общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 7.06.2017 г.), с учетом требований, изложенных в Примерной программе среднего общего образования и авторской программы Угриновича Н.Д. «Информатика» (базовый уровень).

Рабочая программа по курсу «Информатика и ИКТ» для 11 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта **среднего** общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 7.06.2017 г.), с учетом требований, изложенных в Примерной программе среднего общего образования и авторской программы Угриновича Н.Д. «Информатика» (базовый уровень).

**Изучение информатики и ИКТ на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**В соответствии с учебным планом МАОУ «Байкаловская СОШ» на изучение информатики и ИКТ отводится:**

- в 10 классе (базовый уровень): 34 часа, 1 час в неделю;
- в 10 классе (профильный уровень): 4 часа (1 час в неделю - общий час с базовым уровнем, 3 часа в неделю профильный уровень);
- в 11 классе: 34 часа, 1 час в неделю.

**Рабочие программы по предметам «Информатика» и «Информатика и ИКТ» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
10	Информатика. 10 класс. Базовый уровень / Н. Д. Угринович. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 Информатика. 10 класс. Профильный уровень / Н. Д. Угринович. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
11	Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Н. Д. Угринович. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

## **Аннотация к рабочим программам по математике 10-11 класс.**

### *Базовый уровень:*

Рабочие программы по математике в 10–11 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. №1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017 г. №506) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с учетом требований, изложенных в «Примерных программах основного общего образования. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия 10—11 классы», учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

### *Профильный уровень:*

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10 класса (профильный уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017 г.), учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2018-2019 учебный год, примерной программы среднего общего образования по алгебре и началам анализа, с учетом программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. / сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 10-11 классов, включает:

1. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ [ А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П. Дудницын и др.] – М.: Просвещение, 2014 г.;
2. Алгебра и начала анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый и профильный уровни / [ С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин] – М.: Просвещение, 2017 г.;
3. Алгебра и начала анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый и профильный уровни / [ С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин] – М.: Просвещение, 2019 г.;
4. Геометрия.10-11классы: учебник для общеобразовательных учреждений / [А.В.Погорелов] – М.: Просвещение, 2019 г.;
5. Геометрия.10-11классы: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев] – М.: Просвещение, 2017 г.

### *Базовый уровень:*

Программа по алгебре и началам анализа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Программа по геометрии рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

*Профильный курс* ориентирован на продолжение учащимися образования в высшей школе по специальностям, требующим достаточно высокой математической подготовки. Его содержание в целом расширено по сравнению с действующим обязательным минимумом

Программа по алгебре и началам анализа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).  
Программа по геометрии рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год.



## **Аннотация к рабочим программам право (профильный уровень) (10-11 класс)**

Рабочие программы право (профильный уровень) для 11 класс составлены на основе – Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в ФК ГОС»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Байкаловской средней общеобразовательной школы Тобольского муниципального района на 2019 – 2020 учебный год, утверждённого приказом директора МАОУ Байкаловская СОШ.,

- Примерной программы по праву (профильный уровень) и авторских программ на основе учебно-методических комплектов:

**Право.** Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6 -11 классы Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев Москва «Просвещение» 2010г.

Изучение права (профильный уровень) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально -правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; В результате изучения право (профильный уровень) ученик должен

Знать и понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий Базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика,

военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно -правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:



## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию (10 – 11 классы)**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. в редакции от 07.06.2017 г.) (10 – 11 классы).

Изучение обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём,
- формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

На изучение предмета «Обществознание» отводится следующее количество часов:

- 10 класс (базовый уровень) – 34 часа (1 час в неделю);
- 11 класс (базовый уровень) – 68 часов (2 часа в неделю).

### **Требования к уровню подготовки учащихся 10 – 11 классов:**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и других) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию (10-11 классы)**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2012 г. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"),

Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. в редакции от 07.06.2017 г.)

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, - формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

На изучение предмета «Обществознание» отводится следующее количество часов:

- 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

- 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

Учебник под редакцией Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение -2018

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 класс**

Рабочая программа по физической культуре 10-11 класс составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями от 07.06.2017 г.),

Федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017 г.), примерной программы среднего общего образования по физической культуре, с учетом авторской программы «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2011)

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа.

Для прохождения программы в учебном процессе используются следующий учебник;

Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. - М. : Просвещение, 2010.

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

**Целью** образования в области физической культуры в средней школе является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели и в соответствии с требованиями Стандарта примерная программа для учащихся средней (полной) школы ориентируется на выработку у них следующих умений:

- 1) умение использовать разнообразные виды физкультурно-оздоровительной деятельности и массового спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и досуга;
- 2) владение основами технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, использование их в целях укрепления и длительного сохранения здоровья, предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, и раннего старения;
- 3) владение основными способами самонаблюдения за показателями своего здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физической подготовленности;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приёмами и двигательными действиями из школьных базовых видов спорта; активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

## **Аннотация к рабочим программам по немецкому языку. 10-11 класс.**

Рабочие программы по немецкому языку для 10-11 классов составлены с учётом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. в редакции от 07.06.2017 г.)

В процессе изучения немецкого языка, согласно данной рабочей программе, реализуются следующие цели:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Байкаловская СОШ» на изучение немецкого языка отводится в 10-11 классах 102 часа, 3 часа в неделю.

Рабочие программы по предмету «Иностранный язык (немецкий)» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплектов:

Класс	УМК
10	Г.И.Ворониной, И.В.Карелиной, М.: Просвещение, 2017г.
11	Г.И.Ворониной, И.В.Карелиной, М.: Просвещение, 2017г.

## Аннотация к рабочим программам по английскому языку. 10-11 класс

Рабочие программы по английскому языку для 10 составлены на основе ФГОС СОО (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), в 11 классе - с учётом требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089, примерной программы основного общего образования по английскому языку, Учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год, с учетом авторской учебной программы «Английский язык. Рабочие программы 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2012.

В процессе изучения английского языка, согласно данной рабочей программе, реализуются следующие цели:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурная компетенция* — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторная компетенция* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; *учебно-познавательная компетенция* — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Байкаловская СОШ№» на изучение английского языка отводится в 10-11 классах 102 часа, 3 часа в неделю. Рабочие программы по предмету «Иностранный язык (английский)» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплектов:

УМК "English 10" ФГОС. Автор: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Издательство: М.: Просвещение, 2019 г



УМК "English 10-11". Автор: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.  
Издательство: М.: Просвещение, 2009 г.

Данные УМК помогут учащимся 10-11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму), применяются коммуникативные задания и упражнения. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.